

教学工作

(2018年第 70 期)

湖北工程学院新技术学院教务处

2018年11月27日

※本期目次※

2018-2019-1 学期期中教学质量检查工作总结

2018-2019-1 学期期中教学质量检查工作总结

各教学单位:

我校本学期期中教学检查在既定时间完成。现将结果分三个部分（实践教学、毕业论文、所有检查项目问题及建议）予以发布，以便各教学单位总结经验，完善需改进的工作事项。

一、实践教学

本次实践教学检查采用了评分表，评分标准分为两个方面：一是校内外实践教学情况，具体内容有**2018**年全年度实践教学计划，**2018**年校内外实践教学申请表提交的提交及规范情况，**2018**年“我选湖北、立业孝感”计划的落实情况；二是实践教学鉴定与基地情况，具体内容有毕业实习和教育实习鉴定表的规范性，**2018**年是否有新增校外实践教学基地，实践教学基地的利用是否充分。

各教学单位得分（百分制）如下：

	信息工程系	城市建设系	生化机电系	语言文学系	财经政法系
实践教学	100	98	91	90	88

二、毕业论文（设计）

本次毕业论文（设计）检查采用了评分表，评分标准分为两个方面：一是**2018**届毕业论文工作基本情况，具体内容有毕业论文应用型选题占比，毕业论文指导师生配比，毕业论文答辩通过率，毕业论文查重率，毕业论文答辩时间与人才培养方案规定时间的一致性；二是毕业论文管理系统信息化情况，具体内容有信息化推进与应用情况，论文管理系统的日常管理与维护情况。

各教学单位得分（百分制）如下：

	信息工程系	生化机电系	语言文学系	财经政法系	城市建设系
毕业论文 (设计)	96	93	89	86	81.5

三、所有检查项目问题及建议

检查项	检查情况		问题反馈的教学单位							
			语言	信工	城建	生化	财经	公共课部		
师生座谈会	问题	1	教师座谈会、学生座谈会的记录内容太简短							●
		2	教师不重视课堂秩序管理，对玩手机等不听课的学生没有采取措施							●
		3	部分教师存在讲课声音太小，普通话不标准，与学生无互动，讲课进度过快，讲授内容脱离课本的问题		●	●	●	●		●
		4	公共课教学存在一些问题：高数课程学时偏少，学生基础较差；心理健康课程理论与实践的衔接不恰当；思政类课程实践手册的批改无标准，导致部分教师的评语或给分不恰当							●
		5	部分教室实验设备故障或者老化，影响教学效果	●	●	●				
	建议	1	督促任课教师做好课堂管理，加大听课看课的力度		●					●
		2	充分利用督导平台，多通报教学情况				●			
		3	加快高等数学、思政类课程的改革进程							●
		4	对设备故障或老化问题要查清楚，并拿出解决办法	●	●	●				
教师检查表	问题	1	少数教师作业布置次数不合理			●				
	建议	1	督促任课教师合理布置作业			●				
听(评)课	问题	1	听(评)课双方为同一专业教师，没有跨专业听评课							●
		2	听课评分整体较高							●
	建议	1	提高听(评)课活动的教师参与率，落实听评课的评分标准							●
毕业论文(设计)	问题	1	部分教师指导学生的人数超出规定			●				
		2	个别指导教师的职称等资历不合要求	●						
		3	部分论文应用型程度不够，脱离生活或缺乏实例	●				●		
		4	个别教学单位论文的开题报告缺少领导审核签字		●					
		5	部分学生的开题报告和论文封面没使用统一的模板					●		
		6	教师对学生日志的批阅评语过于简单	●				●		
		7	个别教学单位的论文工作总结缺少存在的问题及改进措施				●			
	建议	1	论文格式按《新技术学院毕业论文(设计)撰写格式规范》文件严格要求						●	
		2	加强对论文选题的管理，尤其要增加符合地方实际的选题	●					●	
		3	建议教学单位组织专人负责毕业论文的质量分析工作		●					

检查项	检查情况		问题反馈的教学单位								
			语言	信工	城建	生化	财经	公共课部			
毕业论文 (设计)	建议	4	建议将论文管理材料归档装订（包括目录、论文工作安排、会议记录、出题审题选题等各类表格、答辩安排、成绩表、总结等）					●			
		5	做好本科毕业论文系统的推广与使用工作		●		●		●		
实践教学	问题	1	少数课程实践调查问卷过于简单							●	
		2	学生实践日志记录不规范。如字迹潦草，相互抄袭							●	
		3	少数教师批阅实践手册的评语与给分不匹配，或评语雷同，或评分整体过高		●						●
		4	少数实践活动过程材料不完整或未装订成册					●	●		
		5	教学单位“我选湖北，立足孝感”实习活动的学生参与率过低					●			
	建议	1	教学单位要规范实践活动材料的具体要求，全方位督促材料的完成质量		●			●	●	●	
		2	“我选湖北，立足孝感”实习活动需要进一步推广			●	●	●			

